

FORMATION GRATUITE POUR LES CHERCHEURS-DOCTORANTS

du 22 mars au 14 juin

AVEC ATTESTATION DE PARTICIPATION

La Chaire Africaine en Innovation et Management Durable (CAIMD ci-après) de l'Université Mohamed VI Polytechnique a le plaisir de vous inviter à déposer votre candidature pour suivre l'un ou plusieurs séminaires de recherche visant à développer et consolider les habilités et compétences en recherche.

La CAIMD vous offre 3 ateliers :

1. Atelier A : Atelier en méthodes qualitatives,
2. Atelier B : Atelier en méthodes quantitatives et
3. Atelier C : Atelier portant sur la rédaction d'articles scientifiques.

La durée de chaque atelier est de 10 heures. La description et le calendrier de chaque atelier sont présentés ci-après. Le nombre de participants étant limité à 25, il vous est demandé de déposer votre candidature pour un ou plusieurs ateliers.

Pour ce faire, en une page vous devez :

1. Présenter votre cursus en 5 lignes : université d'appartenance, discipline, le nombre d'années d'inscription au doctorat),
2. Résumer votre sujet de thèse ou recherche en 20 lignes maximum,
3. Expliquer brièvement vos motivations et intérêts à suivre un ou plusieurs ateliers.

Les ateliers débutent le 22 mars 2021, votre candidature doit être envoyée avant le 10 mars à l'adresse courriel suivante : CAIMD@um6p.ma.

La confirmation de votre inscription vous sera envoyée avant le 15 mars ainsi que les hyperliens pour vous connecter aux ateliers.

Au terme de votre atelier, une évaluation de la qualité de l'enseignement vous sera demandée et une attestation de participation remise.

Dates importantes :

10 mars 2021 : date limite pour l'envoi de votre candidature

15 mars 2021 : confirmation pour de votre participation à/aux atelier(s)

15 mars 2021 : début de l'atelier A.

ATELIER A : ATELIER EN MÉTHODES QUALITATIVES

22 mars et 5 avril : 14h à 19h

Description : Cet atelier porte sur les méthodes de recherche qualitatives et leur application au domaine d'études de la gestion et des organisations.

Objectifs : Les participant.e.s développeront davantage leurs compétences à :

- identifier la problématique dans la (ou les) littératures
- formuler la ou les questions de recherche
- choisir un design de recherche approprié
- combiner les méthodes de collecte d'information
- effectuer le codage et l'analyse des données de manière qualitative
- assurer l'éthique dans la recherche
- mettre en évidence les contributions théoriques.

Enseignante : Marie-France Turcotte, professeure titulaire de responsabilité sociale et environnementale (RSE), à l'École des Sciences de la Gestion de l'Université du Québec à Montréal. Professeure Turcotte enseigne la méthodologie de recherche, la responsabilité sociale d'entreprise et la gestion des organisations depuis plus d'une vingtaine d'années. Elle est aussi directrice du bureau francophone du Réseau entreprise et développement durable (REDD) depuis sa fondation. Elle est très active en recherche dans le domaine de la RSE et a obtenu depuis le début de sa carrière plusieurs subventions et contrats de recherche. En tant qu'auteure ou co-auteure, elle a publié plus d'une centaine de textes - articles dans des revues scientifiques, chapitres de livres et présentations dans des conférences.

Approche pédagogique : L'enseignement sera basé sur une approche participative. Exercices, exemples, mises en situation, discussions de même qu'échanges de commentaires d'évaluation constitueront autant d'occasion d'acquérir une plus grande habileté comme chercheur.e.s.. Chaque étudiant.e. présentera son projet de recherche en évolution et évaluera les projets de ses collègues.

Calendrier des activités :

Date	Activités à réaliser par les étudiants
22 mars 14h à 19h	<ul style="list-style-type: none">- Décrire ses objectifs et intentions- Exercices basés sur des articles choisis et autres- Présenter une première version partielle de son projet de recherche sous forme d'un diaporama (5 minutes)- Commenter les présentations des collègues
5 avril 14h à 19h	<ul style="list-style-type: none">- Présenter une seconde version de son projet de recherche sous forme d'un diaporama (10 minutes)- Commenter les présentations des collègues

ATELIER B: ATELIER EN MÉTHODES QUANTITATIVES

23 mai : 8h30 à 17h30

1^{ère} partie : Échantillonnage et tests d'hypothèses

Description et objectif général de l'atelier :

Cet atelier de cinq heures se fixe comme objectif de fournir une compréhension conceptuelle et pratique sur les techniques statistiques d'échantillonnage et les tests d'hypothèses communément utilisés en sciences sociales et plus particulièrement en sciences de gestion.

Objectifs spécifiques :

En termes de savoir :

À l'issue de cette activité, le/la participant(e) sera en mesure de :

- Déterminer le nombre d'individus qui devraient être interrogés dans une enquête;
- Sélectionner la méthode d'échantillonnage (aléatoire simple, stratifié, par quotas, systématique, de convenance, ...) à mettre en œuvre dépendamment de l'objectif de l'étude;
- Savoir si l'échantillon ainsi constitué reflète fidèlement l'ensemble de la population;
- Utiliser les caractéristiques de l'échantillon pour tester les différentes hypothèses sur la population dont provient l'échantillon;
- Choisir et élaborer les hypothèses statistiques du test adéquat à une situation donnée.

En termes de savoir-faire :

Au terme de cette activité, les participant(e)s à cet atelier seront en mesure de mettre en application les méthodes et techniques étudiées sur des données réelles avec les logiciels statistiques, tels que le logiciel STATA, XLSTAT, ... Le logiciel Stata sera gracieusement mis à la disposition des participants par l'Université Mohamed VI, Polytechnique.

Enseignant : Khalid EL BADRAOUI est Docteur en Sciences de Gestion et Professeur Habilité à l'Ecole Nationale de Commerce et Gestion d'Agadir. Il est également chercheur associé au Centre de Recherche en Economie et Management (CREM - UMR CNRS 6211) de l'Université de Rennes 1 et professeur visiteur à l'IGR-IAE de Rennes.

Avant de rejoindre l'ENCG d'Agadir, Docteur EL BADRAOUI a exercé en tant que professeur de finance à l'ESC Rennes School of Business (établissement ayant la triple accréditation EQUIS, AACSB et AMBA) pendant cinq ans où il a dirigé le Parcours Expertise Comptable.

Professeur EL BADRAOUI est également auteur de plusieurs publications parues dans des revues internationales à comité de lecture, telles que International Journal of Business, Finance Contrôle Stratégie, Brussels Economic Review, Journal of Applied Business Research, Banker, Markets & Investors.

Approche pédagogique : L'enseignement sera basé sur une approche participative combinant les formules pédagogiques suivantes:

- Cours magistral (1h30 la matinée et 1h30 l'après-midi) durant lequel seront présentés les aspects théoriques et les exemples;
- Séances d'application sur STATA (1h30 la matinée et 1h30 l'après-midi).

Calendrier détaillé de l'atelier :

I- Échantillonnage et distributions d'échantillonnage	
24 mai 8h30 – 10h00	<ul style="list-style-type: none"> – – Introduction à l'échantillonnage – Echantillonnage aléatoire – Introduction aux distributions d'échantillonnage – Etude détaillée des distributions d'échantillonnage – Aspects opérationnels de l'échantillonnage
10h30-12h00	– Applications sur STATA
II- Tests d'hypothèses	
24 mai 14h00-15h30	<ul style="list-style-type: none"> – – Concepts de base liés aux tests d'hypothèse – Tests d'hypothèse – Tests d'hypothèse sur les moyennes d'échantillons lorsque l'écart-type de la population est connu – Mesurer la puissance d'un test statistique – Tests d'hypothèse sur les proportions – Tests d'hypothèse sur les différences de moyennes et de proportions
16h00-17h30	– Applications sur STATA

ATELIER B: ATELIER EN MÉTHODES QUANTITATIVES

31 mai : 8h30 à 17h30

2^{ème} partie : Modèles de régression linéaire

Description et objectif général de l'atelier :

Cet atelier vise à développer les compétences des participants pour mettre en œuvre des analyses statistiques et à former les participants à modéliser une question de recherche qui implique une relation causale. Les méthodes économétriques étudiées sont la régression simple et multiples et les données de panel. L'atelier sera ancré dans une application pratique qui mobilise des questions de recherche en gestion et en sciences sociales de manière générale.

Objectifs spécifiques :

En termes de savoir :

À l'issue de cette activité, le/la participant(e) sera en mesure de :

- Estimer les paramètres (coefficients) d'une régression linéaire simple et multiple.
- Effectuer des tests d'hypothèses sur les paramètres estimés.
- Déterminer l'adéquation du modèle aux données utilisées.
- Comprendre l'impact de la violation des hypothèses d'estimation du modèle (par exemple, hétéroscédasticité, autocorrélation, normalité, linéarité), ainsi que les solutions pour résoudre ces problèmes.
- Réaliser des régressions linéaires sur des données de panel.
- Interpréter les résultats.

En termes de savoir-faire :

Au terme de cette activité, les participant(e)s à cet atelier seront en mesure de mettre en application les méthodes et techniques étudiées sur des données réelles avec les logiciels statistiques, tels que le logiciel STATA.

Enseignant :

Cet atelier sera animé par Dr. Abdelmajid Hmaittane, professeur habilité en finance et chercheur à l'ENCG Agadir de l'université Ibn Zohr. Ses intérêts de recherche portent sur la finance durable, les banques et la fintech.

Approche pédagogique : L'enseignement sera basé sur une approche participative combinant les formules pédagogiques suivantes:

- Cours magistral (1h30 la matinée et 1h30 l'après-midi) durant lequel seront présentés les aspects théoriques et les exemples;
- Séances d'application sur STATA (1h30 la matinée et 1h30 l'après-midi).

Calendrier détaillé de l'atelier :

III- Régressions linéaires simples et multiples	
31 mai 8h30 – 10h00	<ul style="list-style-type: none"> – Introduction à la régression linéaire simple et multiple – Estimateurs et leurs propriétés – Tests des coefficients (tests d'hypothèses) – Tests de spécification du modèle
10h30-12h00	<ul style="list-style-type: none"> – Applications sur STATA
IV- Modèles de données de panel	
31 mai 14h00-15h30	<ul style="list-style-type: none"> – Données de panel – Modèles à effets fixes – Modèles à effets aléatoires – Tests de spécification
16h00-17h30	<ul style="list-style-type: none"> – Applications sur STATA

Atelier C : Rédaction d'articles scientifiques :

Partie 1 : 7 juin 2021 de 14h à 17h

Le parcours d'une publication : conseil d'un éditeur de revue

Résumé : Cet exposé porte sur le parcours de publication. Il décrit le processus de publication de A à Z et donne des conseils sur chaque étape du processus du point de vue d'un éditeur.

Les principales étapes du processus s'articulent autour des points suivants :

- 1) Générer des idées et sélectionner la ou les idées à poursuivre,
- 2) Exécuter la ou les idées de recherche et préparer votre manuscrit,
- 3) Soumettre votre manuscrit et être patient,
- 4) Prendre en compte et traiter les commentaires des examinateurs et révision de votre manuscrit.

Des conseils vous seront fournis, ainsi que les attentes des examinateurs et des directives sur la présentation de votre recherche.

Biographie du professeur Ouenniche :

Le Dr Ouenniche est professeur et titulaire d'une chaire d'analyse commerciale à l'école de commerce de l'université d'Édimbourg (UEBS). Il a été nommé en 2021 par le magazine Chief Data Officer (CDO) comme l'un des principaux responsables des données universitaires. Il est membre du Sénat et a occupé plusieurs postes académiques et professionnels à l'UEBS, tels que membre du conseil d'administration, directeur du groupe MSBE (Management Science and Business Economics), directeur du programme MSc en Business Analytics, directeur du programme d'échange, champion de la recherche du groupe MSBE, coordinateur du doctorat du groupe MSBE, organisateur de séminaires pour le groupe MSBE, conseiller pour les étudiants de PG et directeur des études. Il est titulaire d'un BSc. en mathématiques et d'un MSc. en recherche opérationnelle de l'Université de Montréal (Canada), et d'un PhD en gestion des opérations de l'Université Laval (Québec, Canada).

Son portefeuille de recherche englobe un large éventail d'applications et une variété de méthodologies de recherche en analyse prédictive et prescriptive, et aborde d'importantes questions de gestion dans les domaines de l'industrie manufacturière, des transports, de la politique du secteur public, de la banque, de la finance et de l'énergie. Certaines de ses recherches portent sur des contributions méthodologiques dans les domaines de l'optimisation, de l'intelligence artificielle, de l'analyse de l'enveloppe des

données, de la prise de décision multicritères, de l'évaluation et de l'étalonnage des performances, de la modélisation et de l'analyse des risques et des prévisions.

Il agit comme arbitre pour plus de 40 revues universitaires, plusieurs conférences internationales et plusieurs conseils de recherche nationaux et étrangers (par exemple, ESRC - The Economic and Social Research Council of the UK ; The Leverhulme Trust, UK ; SSHRC - The Social Sciences and Humanities Research Council of Canada ; FCT - The Foundation for Science and Technology - l'agence publique portugaise de financement de la recherche ; GACR - The Czech Science Foundation - la principale agence publique de financement en République tchèque).

Il est également membre du comité de rédaction de huit revues universitaires et est rédacteur en chef adjoint du Journal of Optimization Theory and Applications (3*, liste ABS). Ses recherches sont publiées dans les revues suivantes : Operations Research ; European Journal of Operational Research ; Computers and Operations Research ; Journal of Optimization Theory and Applications ; Expert Systems with Applications ; International Journal of Operational Research ; Journal of the Operational Research Society ; Annals of Operations Research ; International Journal of Production Economics ; International Journal of Production Research ; Technological Forecasting and Social Change - An International Journal ; International Review of Financial Analysis ; Journal of Behavioral and Experimental Finance, Applied Financial Economics ; Applied Economics Letters ; Energy Economics ; Applied Energy ; Management Decision ; et The Journal of Developing Areas, entre autres.

Son expérience de l'enseignement est internationale et couvre un large éventail de domaines tels que les opérations, la logistique et la gestion de la chaîne d'approvisionnement ; l'analyse des performances ; la recherche opérationnelle et la science de la gestion (par exemple, l'analyse prescriptive avec programmation mathématique, l'analyse commerciale avec heuristique) .

Atelier C : Rédaction d'articles scientifiques :

Partie 2 : 14 juin de 13h à 20h

Reuves à éviter et stratégies de réponses aux évaluateurs

Description : Cet atelier propose aux chercheurs et chercheuses des outils qui permettent d'identifier les revues prédatrices. Il vise aussi à développer les habiletés nécessaires pour analyser les rapports des réviseurs, répondre de façon efficace à leurs commentaires et réécrire des articles scientifiques pour une acceptation finale.

Objectifs : Au terme de cet atelier, les participant(e)s seront en mesure de :

- Connaître les principales caractéristiques des revues prédatrices;
- Faire la différence entre une revue scientifique de qualité et une revue prédatrice;
- D'analyser les rapports des réviseurs;
- Répondre de façon efficace aux commentaires des réviseurs.

Enseignant: L'atelier sera animé par Dr. Ahmed Marhfor, professeur agrégé de finance au département des sciences de la gestion de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT). Dr Marhfor est actuellement responsable du programme MBA à l'UQAT et enseigne depuis plus de 14 ans des cours de finance d'entreprise et de marché. Soulignons que le professeur Marhfor est aussi rédacteur en chef adjoint au Journal of Finance and Risk Perspectives. Il est également auteur de plusieurs articles scientifiques publiés dans des revues scientifiques et des actes de congrès scientifiques sur la gouvernance, la finance corporative, et la responsabilité sociale des entreprises.

Approche pédagogique : L'enseignement sera basé sur une approche participative. Un exemple réel de réception d'évaluations des réviseurs (deux tours d'évaluation), de formulation de réponses et de réécriture d'un article déjà publié dans une revue canadienne spécialisé dans les sciences de l'administration sera présenté et discuté. De plus, les participants au séminaire auront pour tâche de lire l'évaluation d'un deuxième article scientifique, de répondre aux observations formulées par les réviseurs et de réécrire une nouvelle version du manuscrit.

Calendrier des activités :

Date et Horaire	Activités à réaliser par les étudiants et l'enseignant
14 juin 12h à 15h	<ul style="list-style-type: none">- Les caractéristiques de revues prédatrices- Les ressources disponibles pour identifier les revues prédatrices- Mises en situation et discussions
14 juin 15h à 19h	<ul style="list-style-type: none">- Étude d'un exemple réel de réception d'évaluations des réviseurs (deux tours d'évaluation)- Formulation par les participant(e)s de réponses aux commentaires des réviseurs d'un deuxième article scientifique- Réécriture par les participant(e)s d'une nouvelle version à resoumettre aux réviseurs